

MODUS 21 – Umsetzung von Maßnahmen im Schuljahr 2009/10

Fach	Jgst.	Stichwort	Beschreibung
Deutsch	6	Schulinterner Test statt Aufsatzschulaufgabe	Schulinterner Test ersetzt zusammen mit zentralem Jgst.-Test eine Aufsatzschulaufgabe (Ersatz der 3. Schulaufgabe); Ziele: Grundfertigkeiten und Grundwissen, Lernfortschritte werden durch den zweiten Test messbar;
Latein	5 L ₁	Schwerpunkte des Jahresstoffs in der letzten Schulaufgabe	Festlegung auf Stoff-Schwerpunkte, die den Schülern mitgeteilt werden, wiederholendes Einüben des Grundwissens; Ziel: Nachhaltigkeit, Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest zu Beginn der 6. Klasse
Mathematik	5 – 9	Schwerpunkte des Jahresstoffs in der letzten Schulaufgabe	Festlegung auf Stoff-Schwerpunkte in jeder Jahrgangsstufe einheitlich mit klarer Information der Schüler; Ziel: Sicherung grundlegender Kenntnisse, Nachhaltigkeit
Physik	10	Schwerpunkte des Jahresstoffs in der letzten Schulaufgabe	Festlegung der Stoff-Schwerpunkte, die Teil des Grundwissens sind, mit klarer Information der Schüler; gezielte Wiederholung der Schwerpunkte vor der Schulaufgabe
Sozialkunde Evang. Religionslehre Ethik	10 10 10	Leistungserhebungen über mehrere Stunden	Angekündigte Stegreifaufgaben (1 Woche vorher) über den zusammenhängenden Stoff von 4-6 Stunden; bei Versäumnis vom Schüler nachzuschreiben; Ziele: Steigerung des Leistungsniveaus, Nachhaltigkeit, Erfassen von Zusammenhängen
Natur und Technik	6	Schulinterner Jahrgangsstufentest zum Grundwissen	Grundwissenstest am Ende des Schuljahres über das systematisch erarbeitete Grundwissen während des Jahres; die Aufgaben werden vom Staatsinstitut für Bildungsforschung (ISB) erstellt
Mathematik Physik Chemie Geographie Natur/Technik Religionslehre	5 – 9 10 8, 9 10 SG 5,6	Verstärkte Einbeziehung von Grundwissen in schriftliche Leistungserhebungen	Grundwissen wird verbindlich erarbeitet und gekennzeichnet; In den Schulaufgaben werden bis zu 20% der Bewertungseinheiten auf Grundwissensaufgaben vergeben; Ziele: kontinuierliches und nachhaltiges Lernen, Vermeiden von Wissenslücken, zunehmende Sicherheit im Fach In diesen Fächern beziehen sich die Angaben auf Stegreifaufgaben.